Ngµy so¹n :

Ngµy gi¶ng:

Tiết 25 **§14. SỐ NGUYÊN TỐ. HỢP SỐ. BẢNG SỐ NGUYÊN TỐ**

**I. Mục tiêu**

1\* Kiến thức: HS nắm được định nghĩa số nguyên tố, hợp số. Nhận biết được một số là số nguyên tố hay hợp số trong các trường hợp đơn giản, thuộc mười số nguyên tố đầu tiên, tìm hiểu cách lập bảng số nguyên tố.

2\* Kỹ năng: Biết vận dụng hợp lí các kiến thức về chia hết đã học ở tiểu học để nhận biết một số là hợp số.

**3**\* Thái độ:Rèn tính chính xác khi phát biểu và vận dụng để tìm số nguyên tố, hợp.

4. Năng lực

\* Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác

- Năng lực ngôn ngữ

- Năng lực tự quản lí, tự học

\* Năng lực riêng:

- Năng lực tính toán

- Năng lực suy luận

**II. Chuẩn bị**

1. Giáo viên : B¶ng phô, phÊn mµu.

2. Học sinh : Đọc trước bài:

II**I. Tiến trình**

1 . Ổn định

2 . Kiểm tra bài cũ (kết hợp trong bài)

3. Bài mới

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-5’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy** | | **Hoạt động của Trò** | **Nội dung ghi bảng** |
| Điền các giá trị thích hợp vào bảng sau:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số a | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Các ước của a | 1;2 | 1;3 | 1;2 ;4 | 1;5 | 1;2;3;6 | | | |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (23 -25’)** | | | |
| **H§1: Tìm hiểu Số nguyên tố, hợp số** | | | |
| ? Có nhận xét gì về số ước của các số 2; 3; 5  Số ước của các số 4; 6  : 2; 3; 5 có hai ước là 1 và chính nó  4; 6 có nhiều hơn hai ước  GV: Nhận xét  Thông báo các số 2; 3; 5 là số nguyên tố. Các số 4; 6 là hợp số  ? Số nguyên tố là những số như thế nào?  ? Hợp số là số như thế nào?  GV: Nhận xét và nói đó chính là định nghĩa  Củng cố: GV cho HS làm ?1  ? Trong các số 7; 8; 9 số nào là số nguyên tố, hợp số ? Vì sao?  GV: Nhận xét và nhấn mạnh  ? Số 0; 1 số nào là số nguyên tố , hợp số ? Vì sao?  ? Trong các số từ 1 đến 10 số nào là số nguyên tố , hợp số.  GV: Cho hs củng cố bài 115  ? Trong các số sau số nào là số nguyên tố, hợp số ? Vì sao?  GV Uốn nắn bổ sung | - HsTL  - Hs: Suy nghĩ trả lời  - Hs: Nhắc lại  - Hs: Thảo luận nhóm, đại diện các nhóm thông báo kết quả | | **1. Số nguyên tố, hợp số**  - Các số 2; 3; 5 là số nguyên tố  - Các số 4; 6 là hợp số  **\* Định nghĩa**: (SGK – 46)  - Số nguyên tố :  + Là số tự nhiên lớn hơn 1  + Chỉ có hai ước là 1 và chính nó.  - Hợp số:  + Là số tự nhiên lớn hơn 1  + Có nhiều hơn hai ước  ?. Trong các số 7; 8; 9 số nào là số nguyên tố, hợp số? Vì sao?  - Số 7 là số nguyên tố vì nó chỉ có hai ước là 1 và chính nó.  - Số 8 có nhiều hơn hai ước là 1, 2, 4, 8 nên là hợp số  - Số 9 là hợp số.  \****Chú ý: SGK***  Bài 115(SGK-47)  - Số nguyên tố : 67  - Hợp số:312; 213; 435; 3311;417 |
| **H§2: Tìm hiểu phần Lập bảng số nguyên tố không vượt quá 100 (13')** | | | |
| GV: Treo bảng phụ Tr 114  ? Tìm những số ng.tố trong bảng?  ? Tại sao trong bảng không có số 1 và số 0 ?  GV: Hướng dẫn loại các hợp số  - Số 0; 1 không là số nguyên tố , hợp số  ? Dòng đầu gồm những số nguyên tố nào?  Y/c: 1 HS xét trên bảng lớn HS khác xét trên bảng cá nhân.  ? Giữ lại số 2 xóa đi những số là B(2) > 2  ? Giữ lại số 3 và xóa đi những số là bội của 3 ? Tương tự ?  ? Những số nguyên tố không vượt quá 100 là những số nào?  ? Có nhận xét gì về các số nguyên tố trên  GV: Nhận xét và chốt lại | - Hs trả lời  - Cả lớp cùng làm dưới sự hướng dẫn của GV  - Có một số nguyên tố chẵn (2) | | **2.Lập bảng số nguyên tố không vượt quá 100** |
| **C. HOẠT ĐÔNG LUYỆN TẬP (6-8’)** | | | |
| ? Số nguyên tố là số như thế nào?  Hợp số là số như thế nào?  Y/c hs làm bài 116, 1 hs lên bảng, | HSTL | | Bài 116. (SGK- 47) Điền ký hiệu thích hợp vào ô trống.  83 ∈ P; 91∉ P; 15∈ P; P ⊂ N |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-4’)** | | | |
| GV yêu cầu Hs suy nghix làm bài 118 |  | | Bài 118. (SGK- 47). Tổng (hiệu) sau là số nguyên tố hay hợp số ?  a)  ⇒ hợp số  b)  ⇒ hợp số |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI (1- 2p)** | | | |
| - Thuộc và nắm vững định nghĩa số nguyên tố, hợp số.  - Nhớ 1 số số nguyên tố đầu.  - BTVN: 117; 118; 119; 120; 121 (SGK - T47). Tiết sau luyện tập và kiểm tra 15’ | | | |

Rót kinh nghiÖm :